

# NEWSLETTER



Collège Notre Dame de Sion



**Collecte de jouets**  
Page 1



**Découvertes LV2**  
Page 2



**Sortie orientation**  
Page 3



**La fête de Sion**  
Pages 4-5



**Une journée  
prévention**  
Page 6



**Sortie à Lausanne**  
Page 7



**Les sorties spectacle  
du mois**  
Page 8-9



**Les ITV**  
Pages 10-13

# Collecte de jouets solidaire pour Emmaüs

En décembre dernier, le collège Notre Dame de Sion a organisé une collecte de jouets au profit d'Emmaüs. Grâce à la générosité de chacun, cette belle initiative a rencontré un véritable succès.

C'est en janvier, lors de la remise des jouets à Emmaüs, que nous avons pu constater la réussite de cette récolte. Le camion était rempli, témoignant de la solidarité et de l'engagement de notre communauté. Cette collecte organisée par Madame Chemchat, a pu compter sur l'aide de deux bénévoles d'Emmaüs mais aussi celle de plusieurs élèves enthousiastes à l'idée de charger les nombreux cartons et sacs de jouets. Motivés, énergiques et souriants ils ont travaillé main dans la main pour remplir le camion. Ce fut un moment de partage fort.



Un grand merci à tous les participants pour leur contribution !



## La semaine de découverte LV2 pour les 6ème

La semaine du 13 au 17 janvier, tous les élèves de 6ème ont participé à un cours d'initiation aux 2èmes langues vivantes. L'objectif de ce temps fort était de leur faire découvrir les différentes possibilités disponibles pour l'année suivante.



Les professeurs d'espagnol, d'italien et d'allemand ont tout mis en œuvre pour promouvoir et présenter leur matière aux élèves. Elles ont pu expliquer comment se déroulait un cours, ce qu'ils allaient apprendre. Des élèves de 5ème sont même venus témoigner pour exprimer leur ressenti face à leur choix fait l'année précédente.

Les 6èmes ont pu s'initier aux spécificités de chaque langue et découvrir ce que chacune d'entre elles peut leur apporter, aussi bien sur le plan scolaire que personnel.

Cette initiative permet d'éveiller la curiosité des 6èmes et de leur donner un avant-goût de ce qu'ils vont apprendre l'année prochaine.

# SORTIE ORIENTATION 3ÈME

Le 16 janvier, nos élèves de 3ème ont eu l'opportunité de découvrir différents cursus grâce à une journée dédiée à l'orientation.

Ils ont pu se rendre dans plusieurs lycées afin d'y observer les divers métiers possibles.



Ils sont aussi allés visiter la gendarmerie de Moirans, où la brigade motorisée de Rives leur a présenté les réalités de ce métier. Un moment enrichissant qui a permis aux élèves d'échanger avec des professionnels.

Au Lycée Les Portes de Chartreuse, ils ont exploré les différentes filières professionnelles proposés après le collège.

Une visite qui a été l'occasion de mieux cerner les possibilités d'apprentissage et d'envisager des parcours adaptés à leurs envies.

Cette journée a été une chance pour nos élèves de s'informer, d'échanger et de se projeter dans l'avenir. Un grand merci aux établissements qui les ont accueillis et à l'équipe pédagogique pour l'organisation de cette sortie essentielle pour leur orientation.

@ndsiogrenoble | Collège  
Notre Dame de Sion  
Grenoble



Lundi 20 janvier, le collège a célébré sa traditionnelle fête de Sion, un moment fort qui rassemble chaque année, élèves, professeurs et équipe pédagogique autour d'une seule et même histoire, celle de la congrégation. Une journée placée sous le signe du partage, et du Beau (thème de l'année).

## Le matin

La matinée a débuté par un temps de transmission. Nos élèves de 6ème et de 5ème se sont rassemblés en salle Théodore pour assister à une présentation tenue par la chef d'établissement Madame Laurent et l'animatrice en pastorale scolaire Madame Hémon. Ce temps était consacré à l'histoire de la fondation de la congrégation Notre Dame de Sion en évoquant le rôle des frères Ratisbonne qui sont à l'origine de cette dernière. Ce temps leurs a permis de mieux comprendre les valeurs de leur établissement.





## L'après-midi

L'après-midi, les élèves de 6ème, 5ème et 4ème ont pu consacrer leur temps à une activité créative et ludique sur le thème de l'année Le Beau. À partir d'un texte rédigé par Madame Laurent, ils avaient pour mission de le mettre en valeur à leur manière.

L'illustrer par un dessin, une photo ou un poème. Cette activité leur a permis d'exprimer leur vision du Beau.

Nos 3èmes, quant à eux, ont eu la chance d'assister à un échange interreligieux. Pour l'occasion, un rabbin, un prêtre et un imam sont venus à la rencontre des élèves. Après s'être présentés, ils ont expliqué en quoi les trois religions se rejoignent.

↓

Pour bien terminer ce moment de partage, des sucres d'orges ont été distribués à tous comme le faisaient les sœurs pour adoucir la vie de leurs élèves. Ainsi qu'une carte reflétant le Beau à travers un vitrail représentant l'apparition de la Vierge à Alphonse Ratisbonne le 20 janvier 1842, un geste simple mais significatif.



Puis ils ont chacun pris le temps de passer dans les groupes pour répondre aux nombreuses questions des jeunes. Les élèves, curieux et attentifs, ont montré un grand intérêt pour cette discussion interreligieuse, posant des questions pertinentes sur les traditions, les croyances et les points communs entre les différentes religions.

Ce fut un moment fort et enrichissant, qui a permis à chacun de mieux se comprendre les uns les autres.

Un grand merci à Madame Hémon pour l'organisation de cet échange précieux.

Retrouvez plus de photos sur le site internet :  
<https://ndsion-sprondeau.fr/images/>



## Une journée prévention !



Le 31 janvier, les élèves de 4ème et 3ème ont assisté à une intervention menée par un brigadier de la Police nationale, venue les sensibiliser aux dangers de la drogue, de l'alcool et à leurs conséquences. Cet échange a été l'occasion pour eux de mieux comprendre les risques liés à la consommation de substances illicites. À travers des définitions et des exemples concrets, le policier a su capter l'attention des jeunes et répondre à leurs nombreuses questions.

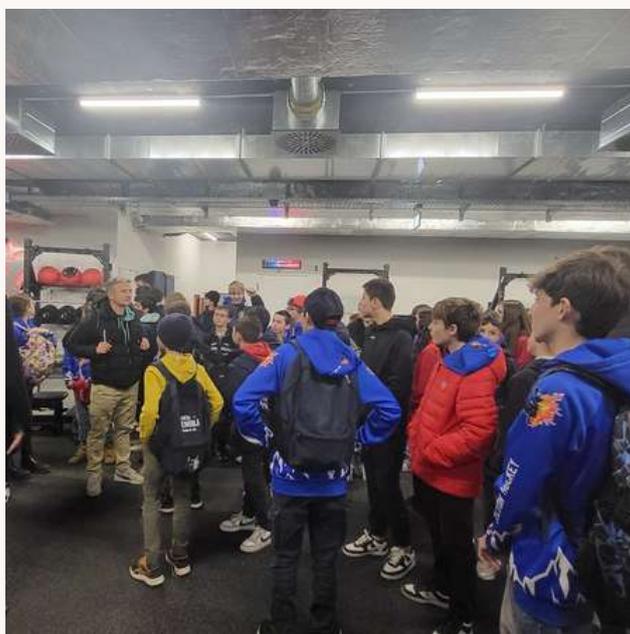
Ils ont également pris conscience de l'impact que cela peut avoir sur leur avenir personnel, scolaire et professionnel. Grâce à cet échange, chacun a pu réfléchir aux dangers que représente la drogue, l'alcool et à l'importance de faire les bons choix.

Un grand merci au brigadier de la Police nationale pour son engagement et pour ce moment d'échange qui aura marqué les esprits.



## Sortie à Lausanne

Vendredi 31 janvier, les élèves de la section sportive de hockey sur glace ont eu l'opportunité de vivre une sortie inoubliable à Lausanne.



La journée a débuté par la visite du Musée Olympique, un lieu emblématique retraçant l'histoire des Jeux Olympiques à travers des objets historiques. Une immersion fascinante dans l'univers du sport de haut niveau !

Le soir, nos jeunes sportifs ont assisté à un match de hockey sur glace à la patinoire de Lausanne. Une expérience qui leur a permis d'observer des joueurs professionnels en action.

Une journée riche en découvertes et en motivation pour nos hockeyeurs, qui en ressortent inspirés et déterminés !



En janvier, les élèves ont eu la chance grâce à notre professeur de français Mme Montel, d'assister à plusieurs spectacles. Revenons sur ces belles découvertes.

## Flemme

Mise en scène par Benoît Peillon sur un texte de Mathilde Segonds

Jeudi 23 janvier, des élèves de 6ème, 5ème et de 4ème se sont rendues à l'Espace 600, voir la pièce Flemme ! Un spectacle pour les adolescents et sur les adolescents, mais pas que...

*En 2082, les adolescents, jugés trop lents et trop mous et surtout peu rentables, sont mis dans des capsules pendant 7 ans. Quand ils sortent de cette capsule, ce sont des adultes instruits, plein d'entrain et prêts à suivre le rythme effréné imposée par la société avec la nouvelle politique de l'accélération. Mais la capsule d'Eda, 14 ans, dysfonctionne et va se casser...*

Cette pièce est une satire de notre société du toujours plus vite et de la rentabilité. Et si l'ennui et la flemme permettaient de mieux comprendre le monde et de se recentrer sur l'essentiel ?

Une pièce qui parle directement à nos élèves qui sont en pleine adolescence. Ils peuvent facilement s'identifier aux personnages et réfléchir sur leur propre vie.



---

# Voyage au pays de l'inséparé

Mis en scène par Marguerite Bordat

Jeudi 23 janvier, les élèves de l'atelier théâtre de 3ème, ont assisté au spectacle Voyage au pays de l'inséparé, à l'Hexagone de Meylan.

Ils ont eu la chance de rencontrer la scénographe du spectacle, Marguerite Bordat en amont du spectacle, qui leur a montré comment les comédiens se préparaient avant de monter sur scène et qui leur a expliqué comment lui est venue l'idée de ce spectacle.

Dans cette pièce, Marguerite Bordat esquisse une expérience sensible nouvelle : se défaire des codes et contraintes d'un ancien modèle. Les comédiens partent à la découverte d'une autre forme de réalité, sans hiérarchie. Comment le théâtre peut-il rendre compte du bouleversement politique et existentiel d'effacement des limites ? Tout est sur le même plan, relié et se répondant : les acteurs, le public, les choses, le temps, le dehors, le dedans, les mots, la pensée, la poussière dans l'air, le claquement d'une porte, la souplesse du plancher, la mort de la tragédienne et les fauteuils rouges du théâtre.



# Les interviews

## *Interview de Malika Boukortt, agente d'accueil*

### **Pouvez-vous vous présenter en quelques mots ?**

Je m'appelle Malika Boukortt, j'ai 43 ans, je suis maman de deux filles. Mon métier c'est agente d'accueil au collège Notre Dame de Sion.

### **Quel est votre parcours avant de rejoindre le collège ?**

J'ai longtemps travaillé dans des établissements scolaires. Au début, j'étais médiatrice/accompagnatrice, c'est un métier qui n'existe plus. Puis j'ai basculé, j'ai été assistante d'éducation, j'ai travaillé à la vie scolaire pendant 6 ans, au lycée, au collège et à l'internat. Par la suite, je suis devenue agente d'accueil dans une entreprise, une société de sécurité, jusqu'à ce que je sois embauchée ici.

### **Qu'est-ce qui vous a attirée vers ce poste à l'accueil du collège ?**

Ces dernières années, étant déjà agente d'accueil je connaissais bien. J'adore le contact avec les gens, je suis quelqu'un d'assez sociable, souriante, très calme ce sont des aspects que le collège recherchait pour ce poste. Il faut savoir gérer plusieurs situations et c'est le genre de choses que je sais faire. Savoir gérer le relationnel avec les gens, je suis à l'écoute, je sais apaiser les tensions ... C'est un métier qui me plaît depuis toujours.

### **Quelles sont vos principales missions à l'accueil ?**

Ma principale mission, justement c'est l'accueil. L'accueil des parents, des professeurs quand ils ont besoin de chercher une information, je les redirige. Pour les parents qui viennent ici, je me charge de faire tampon avec la vie scolaire, avec le secrétariat. Ils viennent d'abord à l'accueil quand ils souhaitent un renseignement, et moi, je les réoriente au bon endroit.

Je fais aussi l'accueil des élèves. Par exemple, lorsqu'ils veulent refaire leur carte de cantine, venir chercher un sac que leurs parents leur ont déposé...

Je traite également quelques mails, et puis je donne un petit coup de main à droite à gauche.

### **Quels sont les aspects de votre travail que vous trouvez les plus intéressants ?**

Moi c'est vraiment l'interaction avec les parents. Je suis maman donc je sais me mettre à leur place, lorsqu'ils arrivent ils sont inquiets, je pense savoir gérer ce genre de choses.

J'aime aussi beaucoup le relationnel avec le personnel de l'établissement. J'ai travaillé dans plein d'autres écoles, et je sais que si je ne me sens pas bien quelque part je ne reste pas quoi qu'il arrive, ici je travaille avec des collègues adorables, bienveillantes c'est super agréable d'être avec elles. J'ai été très bien accueillie, il y a une bonne ambiance, tout le monde est sympa.

### **Est-ce qu'il y a des défis spécifiques que vous rencontrez dans ce rôle ?**

Au début, on ne m'a pas donné beaucoup de missions, si ce n'est faire de l'accueil. Donc parfois, ça bouge, et parfois pendant plusieurs heures, il ne se passe rien. Je déteste ne rien faire, j'ai besoin d'être utile. Je ne sais pas si on peut appeler ça un défi, mais je suis allée toquer à la porte de mes collègues, à la vie scolaire, pour savoir s'ils n'avaient pas du travail à me donner, de l'administratif ou autre. Je voyais tout le monde être débordé, donc j'essaye d'être force de proposition et de mettre ce temps que j'ai à profit pour aider. Comme ça, ça les arrange et moi aussi.

### **Comment collaborez-vous avec les enseignants et le personnel administratif ?**

Les professeurs ne me sollicitent pas beaucoup, mais sinon, on vient me voir directement.

### **Quelles qualités pensez-vous qu'il faut avoir pour réussir dans ce poste ?**

Il faut impérativement être calme, accueillante et souriante. Savoir gérer les conflits, les moments de stress, c'est vraiment important.

### **Qu'est-ce que vous aimez le plus dans votre rôle ici ?**

Ce que j'aime le plus, c'est l'ambiance générale, ils font énormément d'activités que ce soit avec les élèves ou avec le personnel. C'est un peu une famille, j'aime beaucoup ce côté-là.

### **Qu'est-ce que vous aimez faire en dehors du travail ?**

Le sport, c'est ma grande passion ! Je fais du CrossFit, de la musculation et de la course à pied. J'aime aussi beaucoup lire, aller au cinéma...

### **Si vous deviez vous décrire en trois mots, lesquels choisiriez-vous ?**

Je suis sociable, agréable à vivre et drôle.

## **Interview de Lyam Choirat, Alice Clavel et Mélisandre De Mutiis élèves ayant participé a la collecte de jouets pour Emmaüs !**



**🎤 Peux-tu te présenter ? 🎤**

Nous nous appelons Lyam Choirat, Alice Clavel et Mélisandre De Mutiis et nous sommes en 5ème C au collège Notre Dame de Sion.

**🎤 Peux-tu nous expliquer en quoi a consisté ta participation lors de la collecte des jouets pour Emmaüs ? 🎤**

L : La collecte pour Emmaüs a permis de récolter des jouets pour les enfants dans le besoin qui n'ont pas la chance d'en recevoir à Noël. Je suis très content d'avoir pu contribuer en donnant des jouets pour les aider. Personnellement j'ai toujours reçu des cadeaux mais c'est vrai qu'on n'a pas tous la chance d'en recevoir.

M : Pour cette collecte je n'avais pas grand-chose à donner, mais lorsque je peux je donne aux associations.

**🎤 Comment t'es-tu senti en aidant à charger les jouets dans le camion ? 🎤**

L : J'étais content, je me suis dit que les jouets que nous sommes en train de monter dans le camion iront à des personnes dans le besoin. J'étais heureux.

M : Cela fait chaud au cœur, ce sont des personnes qui seront sûrement très heureuses de recevoir des jouets.

**🎤 Qu'est-ce qui t'a motivé à t'impliquer dans cette étape de la collecte ? 🎤**

A : Madame Chemchat nous a appelé pour qu'on aide les bénévoles à charger le camion.

M : C'était super, nous avons adoré !

 **En voyant tous ces jouets collectés, qu'est-ce que tu as ressenti ?** 

L : Choqué de voir autant de jouets, ça m'a rendu heureux.

A : De la fierté. Ça m'a permis de prendre conscience de la solidarité qu'il peut y avoir ici.

M : Beaucoup de fierté, on peut être fier des personnes qui ont contribué au projet en se disant je vais me séparer de ce jouet pour qu'il ait une seconde vie et que quelqu'un puisse s'amuser avec.

 **À ton avis, qu'est-ce que cette collecte représente pour ceux qui vont recevoir ces jouets ?** 

L : Je pense que ça va leur donner du réconfort, qu'ils vont être heureux de pouvoir jouer avec, et ça va leur remonter le moral.

A : Je pense que ça va leur mettre du baume au cœur, parce que c'est vraiment agréable de voir que d'autres personnes pensent à nous.

M : Oui lorsqu'on reçoit un cadeau on est tous très content, alors je pense que ces personnes qui n'ont peut-être pas grand-chose dans leur vie, ça leur fera encore plus plaisir qu'à nous d'avoir un cadeau.

 **Selon toi, pourquoi est-il important que des initiatives comme celle-ci existent dans les écoles ?** 

L : Nous pour notre anniversaire ou Noël on a des cadeaux, eux ils n'ont rien. C'est important qu'eux aussi puissent célébrer ces moments-là. On ne se rend pas compte de la chance qu'on a.

A : C'est important parce que, ça nous prépare dès le plus jeune âge à être solidaire, se serrer les coudes entre nous et prendre conscience qu'il existe des gens qui sont dans le besoin.

M : En tant qu'élèves, peut-être qu'on peut se dire un enfant de notre âge ou même plus jeune qui n'a pas de jouets c'est vraiment triste alors on peut potentiellement se sentir un peu plus concernée, on s'identifie encore plus à eux.

 **Est-ce que tu serais prêt à participer à d'autres actions solidaires dans le futur ?** 

L, A, M : Bien sûr !

 **Y a-t-il une autre cause solidaire qui te tient à cœur et que tu aimerais voir l'école soutenir ?** 

L : Soutenir une association pour les enfants malades.

A : Soutenir des associations pour les animaux également !