

PROJET 2024-2025

PROJET D' ACTIONS EDUCATIVES	PROJET D' ACTIONS PEDAGOGIQUES	PROJET D' ACTIONS PASTORALES
Un cadre rassurant...Un sentiment d'appartenance	Une aide dans les apprentissages pour accompagner le parcours de l'élève	
Eduquer à la solidarité : Par la tenue, les actions caritatives, les ambassadeurs harcèlements, les délégués, les binômes, monitorat, les portes ouvertes, Collecte de Jouets, banque alimentaire, bol de riz, tombola, collecte de bouchons plastiques.	Cycle 3 : devoir fait, études, régimes, services civiques, semaine d'intégration, soutien maths/français, premier travail d'orientation,	Servir, accueillir et accompagner : portes ouvertes, ambassadeur harcèlement, brigade antigaspi, semaine d'intégration CM, accueil de différents établissements de Sion, Journée de l'orientation, bureau action rapide
Eduquer au vivre ensemble : Les EPI, foyers, cantine, récréations, voyage scolaire, changement de classe, fête de Sion, célébration de Noël, JO, Chocs des savoirs, soutien, animations, bénédiction des cartables, stage de pré-entrée, tutorat.	Cycle 4 : parcours avenir, latin, les <epi, les chocs des savoirs, stages et min-stages, option et LV 2, journée d'orientation, groupes de niveaux en 5e, révisions brevet (3e)(Anima'Sion)	Annoncer et éveiller à l'intériorité : les EPI, culture biblique, multi-culturalisme, l'APEL, l'accueil des dys, catéchèse, parcours ALPHA
Eduquer aux règles : Le respect du règlement intérieur, la tenue vestimentaire, règles de la vie classe, règles du fonctionnement de vie scolaire (absences, retards...), passage self, règles de montée en classe, les régimes, les règles antigaspi, uniforme (tenue)du Jeudi, rappel du règlement intérieur.		Célébrer : célébration de Noël, bénédiction des cartables, fête de Sion, pastoral, messe du vendredi
Eduquer à la citoyenneté : L'antigaspi, le tri, culture biblique, voter, délégué, représentant au conseil d'établissement, les EPI, vie de classe, la vie scolaire, lutte contre le harcèlement, ASSR, premiers secours, élections des délégués.	Pour tous : entretien conseil, conseil d'intermédiaire, conseil de niveau, sections, psychologue, responsable des cycles et responsables de niveaux, foyer, étude du soir, périscolaire, service civique, parcours avenir, journée de l'orientation.	

LES TENUES VESTIMENTAIRES : Etendre la tenue obligatoire au quotidien ?

FORCES	FAIBLESSES
Cohésion, unité, charte de la règle	Pas possible de mettre la même 05 jours (acheter plusieurs polos, lavages plus fréquents)
Appartenir, pas d'inégalités, économies, temps gagner, simplicité, pas de jugement, moins harcèlement, règlement simplifié, solidarité, bonne image de l'établissement	Besoin de clarifier entre les 03 tenues : tee shirt, polo, sweat), pertes d'identité (son propre style), liberté été, coût élevé, manque de choix.
OPPORTUNITES	MENACES
Expérimentations y compris au niveau public Economie d'échelle (+ de tenues Fin des oublis car tous les jours Développer la game, faire connaître le collège, sérieux de l'élève, renforce l'opportunité de faire famille, on crée des temps d'échange, création d'un troque	Coût (surtout pour le sweat) Réticences enseignants/parents Risque pour inscriptions ?, risque de stigmatisation Départ d'élèves, familles en désaccord ? Identifier, risque de violence ?, perte de famille : financier, peur du cadre, perte ou vole de vêtements si nous les mettons dans les casiers

Possibilité de demander l'avis des élèves

Petit sondage : tout le monde est d'accord sauf 02 élèves sur 4